



## وزیر علوم:

## بودجه‌های فرهنگی باید به صورت عادلانه میان تمام تشکلهای دانشجویی توزیع شود

دکتر محمد فرهادی، وزیر علوم، تحقیقات و فناوری، در دیدار با نمایندگان انجمن‌های اسلامی دانشجویان، گفت: بودجه‌های فرهنگی باید به صورت عادلانه میان تمام تشکلهای دانشجویی توزیع شود. در این دیدار، دکتر فرهادی، با بیان اینکه دولت یازدهم در آغاز کار خود با نابسامانی‌های فراوانی روبرو بوده است، اظهار داشت: در حوزه آموزش عالی نیز با توجه به گسترش کمی بی‌رویه مراکز آموزش عالی در سطح کشور، با مشکلات عدیده‌ای مواجه بودیم که امیدواریم با اجرای طرح آمایش آموزش عالی که در شورای عالی انقلاب فرهنگی تصویب شد، بتوانیم یک سامان‌دهی اساسی در تمامی بخش‌های آموزش عالی کشور انجام دهیم.

وزیر علوم، با تأکید بر لزوم تشکیل اتحادیه‌های دانشجویی برای انجام بهتر و منسجم‌تر و پیشبرد اهداف فعالیت‌های دانشجویی، گفت: با توافق دو وزارت علوم و بهداشت و درمان، دبیرخانه شورای نظارت بر تشکلهای دانشجویی در وزارت بهداشت و درمان مستقر شده و ضروری است که جلسات این شورا به صورت مرتب و منظم برگزار شود. دکتر فرهادی، در پایان سخنان خود، با تأکید بر پی‌گیری همه جانبه امور تشکلهای دانشجویی، گفت: مسئولان وزارت علوم، همیشه پشتیبان فعالیت تشکلهای دانشجویی و کانون‌های علمی و فرهنگی دانشجویان در چارچوب قوانین و آیین‌نامه‌های مصوبه هستند.

در این جلسه، نمایندگان انجمن‌های اسلامی دانشجویان دیدگاه‌ها و نظرات خود را با وزیر علوم در میان گذاشتند. گفتنی است که در این دیدار، دکتر سید ضیاء هاشمی، معاون فرهنگی و اجتماعی وزارت علوم، مهندس ذوالفقار یزدان مهر، رئیس صندوق رفاه دانشجویان، و فضل‌الله ایرجی، مدیر کل امور فرهنگی و اجتماعی وزارت علوم، نیز حضور داشتند.

معاون آموزشی وزارت علوم اعلام کرد:

## گزارش مرحله اول طرح بندی و رتبه بندی دانشگاه‌های دولتی



دکتر مجتبی شریعتی نیاسر، معاون آموزشی وزارت علوم، تحقیقات و فناوری، گزارش مرحله اول طرح سطح بندی و رتبه بندی دانشگاه‌های دولتی را اعلام کرد.

متن کامل این گزارش بدین شرح است:

به منظور تحقق اهداف مصرح در برنامه پنج ساله پنجم توسعه کشور، از جمله بند «و» ماده ۱۵ دال بر استقرار «نظام جامع نظارت، ارزیابی و رتبه بندی دانشگاه‌های کشور»، طرح سطح بندی و رتبه بندی دانشگاه‌های دولتی کشور از خردادماه ۱۳۹۴ در قالب یک پروژه مطالعاتی معتبر و با مشارکت خبرگان و متخصصان دانشگاه‌ها و مؤسسات آموزش عالی کشور آغاز شد. اکنون پس از یک سال بررسی کارشناسی دقیق، نتایج مرحله نخست آن، که مشتمل بر سطح بندی دانشگاه‌ها و مؤسسات آموزش عالی دولتی و حاصل تجزیه و تحلیل اطلاعات معتبر جمع‌آوری شده حول معیارها و شاخص‌های تعریف شده از قریب به ۷۰ دانشگاه و مؤسسه آموزش عالی دولتی است، به شرح زیر و در دو دسته جامع و تخصصی اعلام می‌شود:

نتایج سطح بندی

الف: دانشگاه‌ها و مؤسسات آموزش عالی جامع (به ترتیب الفبا):

سطح ۱- شامل: اصفهان - تبریز - تربیت مدرس - تهران - شهید بهشتی - شیراز - فردوسی مشهد.

سطح ۲- شامل: ارومیه - الزهرا (س) - بوعلی سینا - بیرجند - خوارزمی - رازی - زنجان - سیستان و بلوچستان - شهید چمران اهواز - شهید باهنر کرمان - کاشان - گیلان - یزد.

سطح ۳- شامل: اراک - ایلام - بجنورد - بین المللی امام خمینی (ره) - حکیم سبزواری - خلیج فارس - دامغان - زابل - شهرکرد - شهید مدنی - قم - ولی عصر (عج) رفسنجان - کردستان - گلستان - لرستان - هرمزگان - یاسوج.

سطح ۴- شامل: آیت‌الله حائری میبد - بزرگمهر قائنات - تربت حیدریه - حضرت معصومه (س) - سلمان فارسی کازرون - سید جمال الدین اسدآبادی - کوثر بجنورد - ملایر - نهاوند - نیشابور.

ب: دانشگاه‌ها و مؤسسات آموزش عالی تخصصی (به ترتیب الفبا):

سطح ۱- شامل: صنعتی اصفهان - صنعتی امیر کبیر - صنعتی شریف - علامه طباطبائی - علم و صنعت ایران. سطح ۲- شامل: صنعتی خواجه نصیرالدین طوسی - علوم کشاورزی و منابع طبیعی گرگان - صنعتی بابل - صنعتی سهند تبریز - هنر.

سطح ۳- شامل: تحصیلات تکمیلی صنعتی و فناوری پیشرفته - صنعتی جندی شاپور - هنر اسلامی تبریز - هنر اصفهان.

سطح ۴- شامل: صنعتی قم - صنعتی کرمانشاه -

فناوری‌های نوین قوچان - هنر شیراز.

براساس این نتایج، دانشگاه‌ها از طریق ارزیابی از وضعیت عملکرد خود می‌توانند با استفاده از اطلاعاتی که به طور منظم و پیوسته در حوزه‌های مختلف تخصصی دریافت می‌کنند، مزیت‌های رقابتی خود را در راستای تحقق سندهای بالادستی توسعه ملی و تحول آموزش عالی رصد نمایند؛ ضمن اینکه اساساً سطح بندی و رتبه بندی دانشگاه‌ها، یک ابزار کارآمد و قابل اتکا به سوی تحول و توسعه هدفمند در هر یک از زیر نظام‌های آموزش عالی کشور محسوب می‌شود.

گفتنی است که ارزیابی به عمل آمده به طور مستمر ادامه خواهد یافت و مضافاً اینکه نتایج سطح بندی آن دسته از دانشگاه‌ها و مؤسسات آموزش عالی که اطلاعات درخواست شده را تکمیل نکرده‌اند، در دوره‌های بعدی منظور خواهد شد.

## راه اندازی سامانه مهمانی و انتقال دانشجویان پزشکی



سرپرست مرکز خدمات آموزشی وزارت بهداشت، از راه اندازی سامانه مهمانی و انتقال دانشجویان در دانشگاه‌های علوم پزشکی خبر داد.

دکتر حمید اکبری، با اعلام این مطلب، اظهار داشت: سامانه مهمانی و انتقال دانشجویان علوم پزشکی، به منظور اجرایی شدن برنامه‌های تحول و نوآوری در آموزش علوم پزشکی و در راستای اهداف ارتقاء خدمات الکترونیک، راه اندازی شده است.

وی افزود: هدف از راه اندازی این سامانه، تسریع و تسهیل رسیدگی به تقاضاهای مهمانی و انتقال دانشجویان علوم پزشکی کشور و جلوگیری از مکاتبات و مراجعات غیر ضرور به دانشگاه‌ها و ستاد وزارت بهداشت است.

قائم مقام معاون آموزشی وزارت بهداشت گفت: ثبت درخواست مهمانی و انتقال و همچنین رسیدگی و پاسخگویی به تقاضاهای مذکور، از این پس در دانشگاه‌ها صرفاً از طریق ثبت درخواست‌های مهمانی به آدرس: <http://Guest.behdasht.gov.ir> و سامانه ثبت

درخواست‌های انتقال به آدرس:

<http://Transmission.behdasht.gov.ir>

صورت می‌گیرد.

وی افزود: این آدرس‌ها در وب سایت معاونت آموزشی هر یک از دانشگاه‌ها و دانشکده‌های علوم پزشکی و همچنین